	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	**Nit: 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

FECHA:4 /11/2025	**HORA: martes: 1:30 PM a 3:30 PM**
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
ALBA LUZ BRAND TRUJILLO	**PROFESIONAL PSICOSOCIAL**
SANDRA PATRICIA BRAND	**AGENTE EDUCATIVA**
JOHANA ANDREA BONILLA	**AUXILIAR PEDAGOGICA**

INTENCIONALIDAD:

Brindar herramientas que les permitan a los padres de familia a orientar de forma adecuada y afectiva la crianza y comportamientos de los niños y niñas en la importancia de implementar normas y limites en la educación de sus hijos.

BIENVENIDA

Para este primer momento metodológico se recibe a los niños y niñas madres gestantes con música decembrina y acompañantes con mucha alegría y entusiasmo generando confianza y espacios de acogida que permita a todos los participantes a sentirse reconocidos, quienes son y cómo habitan en su territorio.

Se realizará una oración, respetando el credo.

Por último se llama a lista

CREAR Y CONVERSAR:

Tema: PAUTAS DE CRIANZA

Estrategia: COLORES QUE EDUCAN CON AMOR.

La estrategia “Colores que educan con amor” está dirigida a padres y madres de familia de niños y niñas de primera infancia. Su propósito es favorecer la reflexión sobre las pautas y estilos de crianza, promoviendo prácticas de crianza positivas y respetuosas en el hogar.

La metodología utilizada es lúdica–pedagógica, basada en la participación activa, el diálogo y la reflexión colectiva a través del juego y la expresión simbólica.

Actividad inicio: “Así criamos en casa”

Para dar inicio al tema de PAUTAS DE CRINZA, la profesional psicosocial, junto con la agente educativa y la auxiliar pedagógica, recibirá a los padres con un saludo de bienvenida y les pedirá que formen una ronda. Posteriormente se procederá a desarrollar la actividad, “Así criamos en casa”.

La profesional psicosocial invita a los padres de familia o cuidadores de los participantes a formar un círculo y se les hará entrega de una tarjeta o papelito para que escriban una palabra que describa cómo crían a sus hijos (por ejemplo: con amor, con paciencia, con autoridad). Luego, se compartirá algunas respuestas en voz alta. Este primer momento busca romper el hielo y reconocer las diferentes formas de crianza.

Una vez culminada la anterior actividad se invitará a los padres de familia a realizar **“El juego de los colores que educan”**. Para el desarrollo del juego se colocan en diferentes puntos del espacio cuatro carteles de colores: **Rojo** (estilo autoritario), **Azul** (estilo permisivo), **Amarillo** (estilo negligente) y **Verde** (estilo democrático o positivo). La profesional psicosocial explica que cada color representa una forma de crianza y que el grupo participará en un pequeño juego de

movimiento. Se les lee en voz alta diferentes situaciones cotidianas de crianza, como: “Mi hijo no quiere comer y lo obligo hasta que termine”, “Cuando hace algo bien, le digo que me siento orgulloso”, “Le dejo hacer lo que quiera para evitar conflictos” o “Le explico con calma por qué no puede hacer algo”. Después de escuchar cada frase, los padres de familia deben moverse rápidamente hacia el cartel del color que crean corresponde al estilo de crianza representado en esa situación. Una vez ubicados, se conversa brevemente sobre por qué escogieron ese color y qué consecuencias puede tener ese estilo en los niños y niñas. La profesional refuerza los mensajes clave, resaltando que el estilo democrático o positivo es el más saludable porque combina afecto, normas y comunicación, y que todos los estilos se pueden transformar con conciencia y práctica. Se concluye el juego con una reflexión grupal y con la frase “No existen padres perfectos, pero sí padres que aprenden y crecen con sus hijos. Educar con amor, paciencia y límites claros es la mejor forma de guiar a nuestros niños y niñas.”

Para finalizar la actividad, se realiza el ejercicio **“Mi compromiso de crianza”**. A cada padre de familia o cuidador se le hará entrega un papelito en forma de corazón, donde escribe una pauta de crianza positiva que desea aplicar en su hogar, como por ejemplo “escuchar antes de corregir” o “dar ejemplo con acciones”. Luego, se invita a pegar los corazones en un cartel con el título **“Criamos con amor y respeto”**, formando un mural simbólico de compromisos familiares. Se finaliza agradeciendo la participación y reforzando el mensaje de que cada cambio positivo en la crianza es una semilla de bienestar para toda la familia.

El mensaje final para los padres de familia es: “Educar con amor no significa dejar hacer todo, sino acompañar con respeto, guiar con límites y enseñar con el ejemplo.”





Por otro lado, al finalizar el tema anterior, se dispondrá de un espacio en la formación a familias para socializar el tema “CONSECUENCIAS DE LA VIOLENCIA AL INTERIOR DEL HOGA”. Contemplado en el marco del Plan de Sensibilización y Prevención del Castigo Físico, los Tratos Crueles, Humillantes o Degradantes (Ley 2089 de 2021), teniendo en cuenta las consecuencias que estas prácticas generan en el sano desarrollo de los niños y niñas. Este espacio se plantea como una estrategia para prevenir dichas conductas y promover el buen trato en la crianza y la educación. En este contexto, se socializará el tema a través de la actividad lúdico–pedagógica denominada “**El eco de la violencia”**. Para dar inicio, el profesional psicosocial invitará a los padres y madres de familia

a ubicarse cómodamente, realizando una brevemente reflexión sobre cómo las situaciones de violencia en el hogar afectan a toda la familia, especialmente a los niños y niñas. Seguidamente, se les pedirá cerrar los ojos por unos segundos y recordar un momento en el que alguien les haya hablado con gritos o palabras duras, para identificar cómo se sintieron en ese instante. Después de unos segundos, se les formularán las siguientes preguntas: ¿Qué sintieron? ¿Qué emociones aparecieron en su mente? El profesional resaltará que esas mismas emociones, como el miedo, la tristeza, el enojo o el silencio, son las que experimentan los niños cuando presencian o reciben actos de violencia en el hogar. La reflexión se acompaña con la frase: "La violencia no solo golpea el cuerpo, también hiere el corazón y deja marcas en quienes más amamos.

CONTRUYENDO JUNTOS

Para cerrar la actividad, se desarrollará el ejercicio **"Palabras de paz para mi hogar"**. Cada padre y madre de familia recibirá una hoja en blanco, con la cual elaborará una paloma de papel. En ella escribirán una palabra o frase positiva que deseen sembrar en su familia (por ejemplo: amor, escucha, paz, respeto, unión).

Posteriormente, se invitará a los participantes a pegar sus palomas en una pared o mural común, formando entre toda una figura de círculo o corazón, como símbolo de unidad y compromiso familiar.

Para finalizar, el profesional psicosocial leerá en voz alta la frase de cierre: "En nuestro hogar sembramos amor, no violencia."

Finalmente, se reflexionará sobre el mensaje, destacando que la violencia no enseña respeto, sino miedo, y que el diálogo, la paciencia y el afecto son las verdaderas herramientas para educar con amor.

Practicas 16: Participar como comunidad en la protección y desarrollo de los niños y las niñas.
Acción 16.5: El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.
Practica 4: CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES





Para terminar el encuentro se socializará con las familias si se elabora un pesebre para cada ocho días por grupos hacer la novena dramatizada, de forma sencillas dos días por encuentro para finalizar el día de la clausura

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit: 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

- Herramientas que nos permitan orientar de forma adecuada y afectiva la crianza y comportamientos de los niños y niñas y la importancia de implementar normas y limites en la educación de sus hijos.

- Identificar las diferentes consecuencias que genera la violencia al interior del hogar, en los integrantes de la familia. en especial de los niños y niñas

EVIDENCIA FOTOGRAFICA





	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit: 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 11/11/2025	**HORA: 1: 30 PM A 3:30 PM**
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
SANDRA PATRICIA BRAND	AGENTE EDUCATIVA
JOHANA ANDREA BONILLA	AUXILIAR PEDAGOGICA
ESTHER MARGARITA CUELLAR CAMERO	PROFESIONAL SALUD Y NUTRICIÓN

INTENCIONALIDAD:

Promover en las familias el conocimiento y la adopción de buenas prácticas de higiene, almacenamiento y manejo de alimentos, orientadas a la prevención y control de plagas y roedores en los hogares. Con esta actividad se busca generar conciencia sobre la importancia de mantener espacios limpios, seguros y libres de vectores que puedan afectar la salud, fomentando la responsabilidad compartida en el cuidado del entorno familiar y comunitario.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

Se inicia el encuentro con un saludo cordial y una breve reflexión sobre la importancia de mantener nuestros hogares y alrededores limpios, destacando cómo pequeños hábitos de orden y limpieza contribuyen a prevenir la presencia de plagas y roedores.

Se invita a los participantes a compartir si han tenido experiencias con estos animales o insectos y cómo han manejado la situación en casa. Esta conversación inicial busca generar confianza y participación activa del grupo.



Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

CREAR Y CONVERSAR:

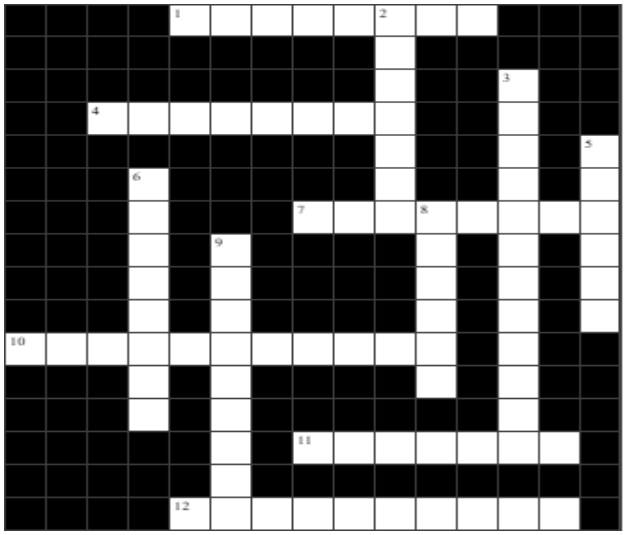
Se explica brevemente qué son las plagas y roedores, cómo afectan la salud y los alimentos, y qué medidas preventivas se pueden tomar (limpieza diaria, almacenamiento adecuado de alimentos, cierre de orificios, disposición correcta de residuos, entre otros).

Se realiza un breve conversatorio donde cada familia expresa qué estrategias aplica en casa para mantener el ambiente limpio y seguro. Se refuerzan los hábitos de higiene y se brinda orientación sobre cuándo y cómo solicitar apoyo de los servicios de salud o control ambiental si hay infestaciones.

Actividad

Crucigrama temático con palabras relacionadas con el tema (ejemplo: higiene, basura, roedores, limpieza, alimentos, salud, desinfección, prevención, trampa, control).

Durante la actividad, los integrantes del grupo **resuelven el crucigrama de forma colaborativa**, promoviendo el trabajo en equipo, el diálogo y la reflexión.
A medida que completan las palabras, se **socializan las respuestas** y se **refuerza el significado de cada término**, vinculándolo con **acciones prácticas y cotidianas** que contribuyen a mantener el hogar y la comunidad libres de plagas, favoreciendo así la **salud y el bienestar familiar**.



Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

CONTRUYENDO JUNTOS

Para este momento, aplicaremos la exploración de pre saberes realizándoles preguntas sobre el tema para así darnos cuenta que tanto saben del tema a tratar. Con la dinámica llego el cartero esta dinámica consiste en llego el cartero que trajo una carta para quien para los que tengan arete y el participante que no tenga aretes se le ara las preguntas relacionadas al tema:
¿Qué es la pólvora? ¿Cómo prevenir el uso de la pólvora? ¿Qué consecuencias deja la pólvora? Le explicaremos a las madres que si dejamos a los niños, niñas y adolescentes manipular pólvora estamos exponiéndolos a que sufran quemaduras, intoxicaciones, lesiones en sus cuerpos, mutilaciones e incluso provocarles la muerte, de igual les haremos saber que el uso de pólvora puede generar
quemaduras en cualquier parte del cuerpo, pero si son el rostro el dolor causado es mayor y puede generar desfiguración. – Ocasiona trastornos psicológicos por el cambio de apariencia y hospitalizaciones prolongadas, sumados al sufrimiento familiar. Pediremos a las madres que hagan de esta celebración de fin de años las mejores fiestas sin pólvoras, de igual les entregaremos imágenes alusivas al tema para que realicen un collage referente al tema para sensibilizar a los padres y comunidad en genera



¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

LAS FAMILIAS SE COMPROMETIERON A ESTAR MUY PENDIENTES DE LOS NIÑAS Y LASNIÑAS EN TIEMPOS DE FIESTAS COMO TAMBIEN A MANTENER LIMPIAS LAS CASAS DE LOS INSECTOS QUE PUEDEN HACER DAÑO A LA SALUD DE SUS HIJOS

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS





